

Общество с ограниченной ответственностью
«Управляющая компания Слетать.ру»

195112, г. Санкт-Петербург, пл. Карла Фаберже, д.8, Литер Б, офис 707
ОГРН 1157847018834, ИНН/КПП 7806080276/780601001,
тел: 8 (812) 309-26- 66, 8 (981) 171-58- 03, e-mail: info@sletat.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «УК Слетать.ру»

/ Е.О. Данилович/

«01» июля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Санкт-Петербург, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в ООО «УК Слетать.ру» (далее — Организация) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Организации.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования в Организации и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в Организации, её организационную и функциональную структуру.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Организации, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.5. Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, территориального исполнительного органа, осуществляющими управление в сфере образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.6. В Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в Организации в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

Измерение — оценки уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Организации для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- повышение эффективности управления;
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- совершенствование содержания и технологий образования;

- повышение качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по Организации о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

2.4. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.5. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

3.1. Качество результата:

- данные внутреннего мониторинга обучающихся
- данные готовности к продолжению образования;

3.2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж Организации, гарантирующий стабильное качество образования;
- качество занятий по итогам посещения
- мониторинг учебных достижений, обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг

участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

3.3.1. Программно — методические условия:

- постоянное совершенствование учебных программ;
- разработка программы развития;
- наличие рабочих программ педагогов по всем предметам.

3.3.2. Материально — технические условия:

- соответствие помещений требованиям нормативов;
- использование мультимедийных систем для проведения занятий;
- возможность получения дополнительных заданий и проведения текущего контроля.

3.3.3. Кадровые условия:

- к преподавательской деятельности на конкурсной основе допускаются квалифицированные специалисты, показывающие стабильно высокие результаты.
- профессиональное образование педагогов (повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива.

3.3.4. Информационно — технические условия:

- повышение уровня информатизации обучения и управления;
- 100% обеспеченность учебными пособиями на занятиях;
- использование новых технологий в образовательном процессе.

3.3.5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло—водо—электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения педагогов Организации.

4.2. Администрация Организации:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития.
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.3. Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития внутренней системы образования;
- формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений педагогов;
- определяет состояние и тенденции развития Организации, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;

Принимает решения:

- об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования;
- о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

3.4. Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Организации;
- осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне Организации;
- обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа внутреннего контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

5.2. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования, а также формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом Руководителя.

5.3. Для проведения внутренней системы оценки качества образования Организации назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом Руководителя. В состав лиц, осуществляющих контроль внутренней системы оценки качества образования, включаются заместители директора, руководители методических объединений, педагоги.

5.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники Организации.

5.5. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;

- образовательные достижения учащихся;
- уровень учебной компетентности учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

5.6. Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

5.7. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

5.8. Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

5.9. Периодичность проведения оценки качества образования:

- учебные достижения обучающихся — три раза в год;
- статистические, исследования по различным направлениям внутреннего контроля — еженедельно.

6. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ И ПРОДУКТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т. д.

6.2. Продуктами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Данные внутреннего мониторинга обучающихся.
- Аналитические заключения: данные в виде аналитических справок внутреннего мониторинга, данные мониторинговых исследований.
- Сравнительный анализ оценки качества за несколько лет, который проводится с целью выявления положительной и отрицательной динамики развития Организации и принятия соответствующих управленческих

решений.

7. СБОР, ХРАНЕНИЕ, ОБРАБОТКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Организации, Учредителей, родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада Руководителя, которые доводятся до сведения обучающихся, педагогов и могут быть размещены на сайте Организации.

7.3. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне Организации.

7.4. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных Лиц.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Положение размещается на официальном сайте Организации в сети Интернет.

8.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия новой редакции.